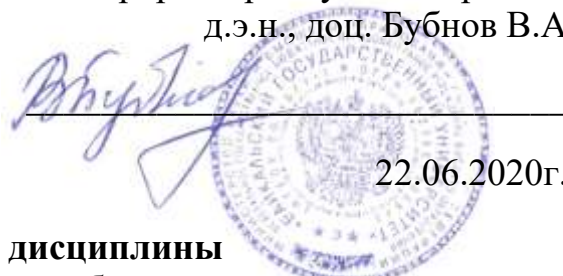


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.6. Информационные системы в бухгалтерском учете

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	72	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.К. Копылова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование указанных компетенций с помощью изучения информационной системы бухгалтерского учета "1С Бухгалтерия предприятия" ("1С: Бухгалтерия") и получения практических навыков ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности в "1С : Бухгалтерия".

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З. Знать основные требования информационной безопасности У. Уметь решать различные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий Н. Владеть навыком обеспечения информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	З. Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных

технологии	технологий Н. Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий
------------	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит", "Бухгалтерский учет в сфере услуг"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	72	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	162
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам.	32		2	28	0	Контрольная работа по теме 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Организация начисления и выплаты заработной платы	32		2	30	0	Лабораторная работа по теме 2
3	Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств	32		2	8	0	Лабораторная работа по теме 3
4	Организация учета производства и выпуска готовой продукции	32		2	8	0	
5	Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета	32		2	8	0	Лабораторная работа по теме 4. Контрольная работа по теме 5
6	Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС)	32		2	22	0	
7	Завершение налогового периода по НДС. Заккрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности	32		2	34	0	Контрольная работа по теме 7
8	Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание	32		4	24	0	Лабораторная работа по теме 6. Итоговый тест. Творческое задание. Итоговый тест. Творческое задание. Итоговый тест. Творческое задание
	<b>ИТОГО</b>			18	162		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка	32		10	28	0	Контрольная работа по теме 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам.						
2	Организация начисления и выплаты заработной платы	32		10	30	0	Лабораторная работа по теме 2
3	Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств	32		10	8	0	Лабораторная работа по теме 3
4	Организация учета производства и выпуска готовой продукции	32		10	8	0	
5	Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета	32		10	8	0	Лабораторная работа по теме 4. Контрольная работа по теме 5
6	Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС)	32		10	8	0	
7	Завершение налогового периода по НДС. Заккрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности	32		10	10	0	Контрольная работа по теме 7
8	Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание	32		2	8	0	Лабораторная работа по теме 6. Итоговый тест. Творческое задание. Итоговый тест. Творческое задание. Итоговый тест. Творческое задание
	<b>ИТОГО</b>			72	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам.. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
2	Организация начисления и выплаты заработной платы. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
3	Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
4	Организация учета производства выпуска готовой продукции. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
5	Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
6	Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС). Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
7	Завершение налогового периода по НДС. Закрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
8	Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание.. Тест. Лабораторная работа

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной	ОПК-1	З.Знать основные требования информационной безопасности	Контрольная работа по теме1	0,4 балла за правильный ответ теста (итого 4 балла). 4 балла за задание на проверку умения. 4 балл за задание на проверку навыка. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	информации. Ввод начальных остатков по счетам.				
2	2. Организация начисления и выплаты заработной платы	ОПК-1	У. Уметь решать различные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий Н. Владеть навыком обеспечения информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Лабораторная работа по теме 2	3 балла за задание на проверку умения. 3 балла за задание на проверку навыка. (6)
3	3. Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств	ОПК-1	У. Уметь решать различные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий Н. Владеть навыком обеспечения информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Лабораторная работа по теме 3	3 балла за задание на проверку умения. 3 балла за задание на проверку навыка (6)
4	5. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского	ПК-8	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере	Контрольная работа по теме 5	4 балла за тест (0,4 балла за вопрос). 4 балла за задание на проверку умений. 4 балла за задание на проверку навыков. (12)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	учета		профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		
5		ПК-8	У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Лабораторная работа по теме 4	3 балла за задание на проверку умения. 3 балла за задание на проверку навыка. (6)
6	7. Завершение налогового периода по НДС. Закрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности	ПК-10	З. Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий	Контрольная работа по теме 7	4 балла за вопросы теста (0,4 балла за вопрос). 4 балла за задание на проверку умений. 4 балла за задание на проверку навыков. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий		
7	8. Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание	ОПК-1	З. Знать основные требования информационной безопасности У. Уметь решать различные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий Н. Владеть навыком обеспечения информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Итоговый тест. Творческое задание	4 балла за вопросы теста (1 балл за вопрос). 5 баллов за задание на проверку умений. 5 баллов за задание на проверку навыков. (14)
8		ПК-8	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и	Итоговый тест. Творческое задание	3 балла за вопросы теста (1 балл за вопрос). 5 баллов за задание на проверку умений. 5 баллов за задание на проверку навыков. (13)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		
9		ПК-10	З.Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий	Итоговый тест. Творческое задание	3 балла за вопросы теста (1 балл за вопрос). 5 баллов за задание на проверку умений. 5 баллов за задание на проверку навыков. (13)
10		ПК-8	У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Лабораторная работа по теме 6	3 балла за задание на проверку умений. 3 балла за задание на проверку навыков. (6)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Знание: Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации

1. Средства обеспечения информационной безопасности на уровня пользователя программы

Знание: Знать основные требования информационной безопасности

2. Атрибуты счета бухгалтерского учета

3. Классификация счетов бухгалтерского учета

4. Настройка аналитического учета в программе

5. Основные функции информационной системы

6. Принцип сбалансированности в бухгалтерском учете

7. Справочники программы: их классификация, назначение

**Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

Знание: Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации

8. Возможность осуществления электронного документооборота в программе

9. Возможность проанализировать в программе риск проведения выездной налоговой по вашей компании

10. Порядок округления показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности в программе

11. Порядок округления показателей в налоговой декларации по НДС в программе

12. Проверка контрагентов в программе

13. Формирование регламентированной отчетности: понятие регламентированной отчетности, последовательность действий для ее формирования

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Знание: Знать основные принципы использования современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации

14. Применение ПБУ 18/2 в бухгалтерском учета

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи

15. Счета бухгалтерского учета, отражающие процесс реализации и формирования финансового результата

16. Условия для применения вычета по НДС при покупке товарно-материальных ценностей

17. Ввод начальных остатков в программе

18. Вводе начальных остатков и формирование бухгалтерских записей

19. Версия и релиз программы
20. Документальное оформление в программе реализации основного средства
21. Задание способов ведения бухгалтерского учета в программе
22. Как настроить отмену применения ПБУ 18/2 в программе
23. Назначение конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия»:
24. Настройка прямых расходов по налогу на прибыль в программе
25. Нормативный документ, устанавливающий правила пересчета условного расхода до величины текущего налога на прибыль

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается умение отразить хозяйственную операцию или сформировать отчетность средствами информационной системы.

**Компетенция: ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 1. Создание предприятия, прием сотрудников, начисление и выплата заработной платы

Умение: Уметь решать различные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий

Задача № 2. Отражение расчетов по кредиту

Задача № 3. Отразить хозяйственную ситуацию и сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задача № 4. Создание предприятия, ввод начальных остатков

**Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

Умение: Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий

Задача № 5. Отразить хозяйственную ситуацию и сформировать налоговую декларацию по НДС

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Умение: Уметь осуществлять коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий

Задача № 6. Отразить в программе реализацию ценностей

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается навык произвести настройки в программе, повышающие информационную безопасность или решить проблемную ситуацию, используя информационно-справочные системы.

**Компетенция: ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с**

**применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Установить запрет на внесение изменений в информационную базу с определенной даты

Навык: Владеть навыком обеспечения информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности

Задание № 2. Изменение прав доступа пользователей

**Компетенция: ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 3. Влияние метода расчета производственной себестоимости на заполнение отчета о финансовых результатах

**Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 4. Используя отчет Анализ состояния налогового учета по НДС, объясните механизм расчета НДС

Задание № 5. Списание материалов в производство и оприходование готовой продукции одним документом

Навык: Владеть навыком решения коммуникативных задач посредством технических средств с использованием информационных технологий

Задание № 6. Изменение настройки проведения документов

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Информационные системы  
в бухгалтерском учете

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).
2. Отражение расчетов по кредиту (30 баллов).
3. Используя отчет Анализ состояния налогового учета по НДС, объясните механизм расчета НДС (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.К. Копылова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Тихонова И. В. "1 С: Бухгалтерия 8.3": лабораторный практикум по учету. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-100 с.
2. Тихонова И. В. Ведение бухгалтерского учета с использованием программы "1 С: Бухгалтерия предприятия". учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., испр. и доп./ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-147 с.
3. Тихонова И. В. Основы бухгалтерского учета. учебное пособие. Электронный ресурс/ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-75 с.
4. Тихонова И.В. "1 С: Бухгалтерия" : лабораторный практикум по учету.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 101 с.
5. Тихонова И.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (на примере «1 С: Зарплата и управление персоналом»).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 69 с.
6. Тихонова И.В. Информационные системы в профессиональной деятельности бухгалтера.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 80 с.
7. [Быстров А.И. Информационные системы в экономике \(балансовые задачи\) \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие для студентов финансово-экономических и юридических специальностей/ А.И. Быстров— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий \(филиал\) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 89 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66755.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/66755.html)
8. [Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.В. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — 978-5-4486-0235-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71735.html](http://www.iprbookshop.ru/71735.html)
9. [Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» \[Электронный ресурс\]/ Т.Ю. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45237.html](http://www.iprbookshop.ru/45237.html)
10. [Зайка А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 \[Электронный ресурс\] / А.А. Зайка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52173.html](http://www.iprbookshop.ru/52173.html)
11. [Ковалева В.Д. Бухгалтерский учет \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 158 с. — 978-5-4487-0109-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72535.html](http://www.iprbookshop.ru/72535.html)
12. [Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72536.html](http://www.iprbookshop.ru/72536.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. учеб. для бакалавров. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 4-е изд., перераб. и доп./ В. В. Трофимов [и др.].- М.: Юрайт, 2013.-542 с.
2. Тихонова И. В. Информационные технологии. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-80 с.
3. Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении. учеб. пособие для вузов. рек. УМЦ "Классический учебник". 4-е изд., стер./ А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко.- М.: КноРус, 2015.-154 с.
4. Тихонова И.В. Информационные технологии.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 81 с.
5. Тихонова И.В. Основы бухгалтерского учета.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 85 с.

6. [Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 \[Электронный ресурс\] : универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 375 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957.html>](http://www.iprbookshop.ru/957.html)

7. [Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>](http://www.iprbookshop.ru/72534.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета, налогообложения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с изучения и освоения теоретических вопросов. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)